

# FONDO SOLIDALE HIBISCUS

Il Fondo Solidale Hibiscus persegue finalità di solidarietà sanitaria agendo su due fronti complementari. Da un lato, si impegna a fornire prestazioni mediche specialistiche gratuite (visita 'sospesa') presso la struttura del Centro Medico Polispecialistico Hibiscus Medica, destinate esclusivamente a persone non abbienti per garantire a tutti il diritto fondamentale alla cura. Dall'altro, il Fondo investe nel futuro del territorio attraverso progetti informativi e interventi di prevenzione nelle scuole di Comiso.

## 1) Solidarietà Sanitaria

### PROGETTO 'VISITA SOSPESA'

**Obiettivo:** Garantire assistenza medica specialistica gratuita a soggetti in condizioni di fragilità economica o disagio sociale.

- **Modalità:** Le prestazioni verranno erogate presso il Centro Polispecialistico Hibiscus Medica, mettendo a disposizione competenze e tecnologie d'eccellenza per chi, altrimenti, sarebbe costretto a rinunciare alla diagnosi o alla cura.

## Criteri di Accesso

### Parametri filtro:

- **Soglia ISEE:** ISEE inferiore a € 10000,00
- **Priorità Clinica:** Cronicità non coperte integralmente dal SSN e pazienti che necessitano di diagnosi precoci per patologie gravi.
- **Situazioni di Fragilità Sociale:** Nuclei familiari numerosi, genitori single, anziani soli e persone che hanno perso il lavoro di recente.

## Chi può segnalare

- **Parrocchie – Caritas – San Vincenzo di Comiso**
- **Medici di Medicina Generale e Pediatri di libera scelta di Comiso**
- **Sportello Interno e Autocandidatura:** L'utente stesso, utilizzando il modulo predisposto dal Centro Medico Polispecialistico Hibiscus Medica, richiede l'accesso al fondo allegando la documentazione necessaria.

## Gestione e Trasparenza

Per evitare conflitti di interesse ed evitare che la decisione non ricada su una sola persona verranno adottati i seguenti strumenti:

| <b>Strumento</b>                  | <b>Funzione</b>   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Commissione di Valutazione</b> | Un Comitato ristretto formato dal Direttore Sanitario, Direttore Amministrativo e un rappresentante del sociale, individuato annualmente dall'Amministrazione di Hibiscus Medica, che valuta settimanalmente le richieste pervenute |
| <b>Regolamento Pubblico</b>       | Un documento chiaro che spieghi chi può accedere e come vengono usati i fondi, per mantenere la fiducia dei donatori.   |
| <b>Tracciabilità</b>              | Ogni prestazione erogata tramite il fondo deve essere rendicontata (nel rispetto della privacy) per mostrare l'impatto sociale generato.  |

## Tutela della dignità del potenziale beneficiario

La comunicazione verso il potenziale beneficiario sarà estremamente discreta per tutelare la dignità della persona. Il fondo deve agire come un "facilitatore" silenzioso.

## **2) Informazione e Prevenzione (Area Scuole)**

- **Obiettivo:** Promuovere la cultura della prevenzione e stili di vita sani tra i giovani.
- **Modalità:** Cicli di incontri destinati agli studenti e alle loro famiglie sulle principali tematiche della prevenzione sanitaria, per promuovere stili di vita sani e una consapevolezza precoce, in collaborazione con la 'Fondazione Salute e Cultura', per educare gli studenti a una gestione consapevole della propria salute.
- **Supporto Diagnostico Gratuito:** Consapevoli delle difficoltà che molte famiglie attraversano, il Fondo Solidale coprirà interamente i costi di visite specialistiche per gli studenti che ne abbiano necessità.
- **Riconoscendo l'Istituzione Scolastica come il primo osservatorio del benessere dei minori, si vuole affidarle la possibilità di segnalare a Hibiscus Medica gli studenti appartenenti a nuclei familiari in condizioni di fragilità economica per effettuare controlli medici e di altri professionisti che operano all'interno del Centro Medico Polispecialistico Hibiscus Medica, utilizzando le risorse finanziarie del 'Fondo Solidale Hibiscus', con le stesse modalità previste nel Regolamento del Fondo Solidale Hibiscus.**

### **PROGETTO 'CONOSCERE E PREVENIRE'**

#### **Principali tematiche di prevenzione sanitaria**

##### **A. Postura e Benessere Muscolo-Scheletrico**

Data l'esplosione dell'uso di smartphone e tablet ("Tech Neck") e la sedentarietà, questo è un tema prioritario.

- **Focus:** Prevenzione dei paramorfismi (scoliosi, cifosi), ergonomia nello studio, importanza dello stretching e dell'attività fisica correttiva.
- **Target:** Scuole secondarie di primo grado

## B. Nutrizione, DCA e Metabolismo

Non si parla solo di "dieta", ma di rapporto con il cibo e salute a lungo termine.

- Focus: I pericoli degli energy drink e degli zuccheri raffinati, educazione alla colazione, prevenzione dell'obesità e dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) come anoressia e bulimia.
- Target: Entrambi i gradi scolastici, con approfondimenti psicologici per le Superiori.

## C. Dipendenze e Comportamenti a Rischio

Un classico necessario, ma da affrontare con approccio scientifico e non moralistico.

- Focus: Danni da tabagismo e "vaping" (sigarette elettroniche), abuso di alcol, rischi legati alle sostanze stupefacenti sul cervello in via di sviluppo.
- Target: Entrambi i gradi scolastici, con approfondimenti psicologici per le Superiori.

## E. Salute Riproduttiva e Prevenzione Oncologica

Per i ragazzi più grandi è il momento della prevenzione urologica e ginecologica.

- Focus: Prevenzione del tumore al testicolo (autopalpazione), papilloma virus (HPV), importanza delle visite periodiche.
- Target: Triennio (4° - 5°) delle Scuole Superiori di secondo grado

\*\*\*\*\*

Il Centro Medico Polispecialistico Hibiscus Medica utilizzerà la disponibilità di alcune figure professionali che lavorano al suo interno.

| Professionista                                  | Ruolo nel Progetto  |
|---|---|
| Medico Fisiatra /<br>Posturologo/Kinesiologo    | Spiega la meccanica del corpo e corregge le cattive abitudini posturali.                  |
| Biologo Nutrizionista                           | Smonta i falsi miti alimentari e insegna a leggere le etichette. Approfondimenti sui DCA. |
| Endocrinologo/Diabetologo                       | Spiega le malattie metaboliche e la loro prevenzione                                      |
| Psicologo dell'Età<br>Evolutiva/Neuropsichiatra | Fondamentale per i temi su dipendenze e accettazione del sé.                              |
| Urologo / Ginecologo                            | Focus sulla salute sessuale e la prevenzione oncologica precoce.                          |
|   |   |

## **Piano Operativo e Valore del Progetto per l'anno scolastico.**

### **Piano d'Avanzamento e Analisi dei Costi Figurativi**

Il progetto si articola in moduli da 2 ore ciascuno per classe o gruppi di classi (interclasse).

| <b>Modulo Tematico</b>                       | <b>Professionista Coinvolto</b> | <b>Ore per Intervento</b> |  |  |
|--|---------------------------------|---------------------------|--|--|
| <b>Postura e Accrescimento</b>               | Fisiatra / Posturologo          | 2 ore                     |  |  |
| <b>Nutrizione e DCA</b>                      | Biologo Nutrizionista           | 2 ore                     |  |  |
| <b>Malattie endocrine e metaboliche</b>      | Endocrinologo                   | 1 ora                     |  |  |
| <b>Prevenzione Dipendenze</b>                | Psicologo / Neuropsichiatra     | 2 ore                     |  |  |
| <b>Salute Riproduttiva (solo 4°/5° sup.)</b> | Urologo / Ginecologo            | 2 ore                     |  |  |

**Gli interventi informativi saranno tenuti da professionisti operanti all'interno del Centro Medico Polispecialistico 'Hibiscus Medica', i quali gratuitamente presteranno la loro opera informativa.**

## **Cronoprogramma Stimato (Timeline)**

**Per una gestione ottimale dell'anno scolastico si propone questa suddivisione temporale:**

- 1. Mese 1 (Ottobre/Novembre): ° Incontri con i Dirigenti Scolastici e firma dei Protocolli d'Intesa.**
    - o Distribuzione delle circolari ai genitori.
  - 2. Mese 2-4 (Dicembre - Febbraio):**
    - o Svolgimento dei moduli su Postura e Nutrizione (i più richiesti per le Medie).
    - o Avvio delle procedure per l'erogazione dei primi "Voucher Salute".
  - 3. Mese 5-7 (Marzo - Maggio):**
    - o Svolgimento dei moduli su Dipendenze e Salute Riproduttiva (Scuole Superiori).
    - o Seminari sulla salute digitale.
    - o Segnalazione da parte dei Dirigenti scolastici dei nominativi dei ragazzi per il controllo nella struttura del Centro Medico Polispecialistico Hibiscus Medica
    - o Controllo
  - 4. Mese 8 (Giugno):**
    - o Consegna del Report Finale al Provveditore di Ragusa con i dati aggregati (e anonimi) sullo stato di salute rilevato e sul numero di prestazioni gratuite erogate.
    - o Distribuzione ai docenti di una Scheda di Valutazione che sarà utilizzata per misurare la qualità pedagogica dell'intervento e, allo stesso tempo, per MS GROUP SRL fungerà da certificazione dell'impatto sociale ottenuto
- 

### **ORGANIZZAZIONE DEL 'VAUCHER SALUTE'**

- 1. Segnalazione: Il Dirigente Scolastico o il referente delegato invia una comunicazione riservata a Hibiscus Medica.**
- 2. Contatto: La Direzione Amministrativa di Hibiscus Medica contatta la famiglia per concordare data e ora del controllo.**
- 3. Erogazione: Il controllo viene effettuato presso il Centro Medico Polispecialistico senza alcun costo a carico della famiglia.**

# SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO "CONOSCERE E PREVENIRE"

A cura del Personale Docente

Istituto Scolastico: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Modulo Tematico: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Relatore/Professionista: \_\_\_\_\_

## 1. Valutazione Qualitativa

*Si prega di barrare la casella corrispondente al grado di soddisfazione (1 = Minimo, 5 = Massimo)*

| Criterio di Valutazione   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Chiarezza Espositiva:</b> Il linguaggio era adatto all'età degli studenti?     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Coinvolgimento:</b> Gli studenti sono stati stimolati all'interazione?         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Qualità dei Materiali:</b> Slide, video e modelli erano efficaci?              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Rilevanza dei Temi:</b> Gli argomenti sono coerenti con il percorso formativo? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Organizzazione:</b> Puntualità e professionalità del team Hibiscus?            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2. Impatto Sugli Studenti

*Secondo la Sua osservazione, quali sono stati i punti di maggiore interesse per la classe?*

\_\_\_\_\_

## 3. Utilità Sociale del Fondo Solidale

***Ritiene che l'iniziativa dei "Voucher Salute" per le famiglie meno abbienti sia stata recepita positivamente e sia utile per il contesto della Sua classe?***

Molto utile  Abbastanza utile  Poco utile  Non so/Non pervenuto

## 4. Suggerimenti per il Futuro

***Ci sono tematiche non trattate che desidererebbe approfondire nei prossimi incontri?***

\_\_\_\_\_

Firma del Docente Referente

•

